

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Борисоглебского городского округа
Детский сад № 21 комбинированного вида

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2025 г

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2025 г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ БГО
Детским садом № 21
комбинированного вида
Леонова Л.В.
протокол № 1
от «29» августа 2025 г

Дополнительная образовательная программа
«Шаги православия»

Направленность: гуманитарная
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Год разработки программы: 2025

Авторы составители:

Андреева И.А. – воспитатель
Дебчук О.Ю. - воспитатель
Терникова Н.А. – воспитатель
Шаталова Н.Б. – воспитатель

Педагоги реализующие программу:

Андреева И.А. - воспитатель
Дебчук О.Ю. - воспитатель
Терникова Н.А. – воспитатель
Шаталова Н.Б. - воспитатель

Борисоглебск, 2025 г.

№п/п	Содержание	Стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Введение	3
2	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
2.1	Цели и задачи реализации Программы	5
2.2	Формы работы	5
2.3	Планируемые результаты реализации Программы	6
3	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7
3.1	Социально-коммуникативно-развитие	7
3.2	Познавательное развитие	7
3.3	Речевое развитие	8
3.4	Художественно-эстетическое развитие	8
3.5	Физическое развитие	8
4	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	8
4.1	Материально-техническое обеспечение	8
4.2	Уровень реализации и объем программы	9
4.3	Расписание организационно-образовательной деятельности	9
	Список литературы	11
	Приложение	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Программа «Шаги православия» (далее Программа) разработана с учетом ФООП ДО, особенностей образовательной организации, Борисоглебской Епархии, образовательных потребностей и запросов воспитанников, на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25 декабря 2018 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 июня 2015 года № 996-р «Об утверждении стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Минтруда РФ от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (приложение к протоколу заседания проектного комитета по нацпроекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (от 1 января 2021 года);
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Приказ Департамента Образования и Молодёжной Политики от 14 октября 2015 года № 1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеобразовательных программ»;
- Муниципальная программа Воронежской области «Развитие образования Борисоглебского городского округа, подпрограмма 3 «Развитие образования и воспитания детей и молодежи»;
- Приказ № 60 от 29 августа 2025 года «Об организации кружков дополнительного образования на 2025–2026 учебный год» (ДОУ).

Актуальность программы

Реализация программы создаёт условия для вовлечения детей в научно-исследовательскую и проектную деятельность, знакомящую их с историей и культурой родного края, что повышает общий уровень духовной и культурной зрелости подрастающего поколения.

Эта программа нацелена на ознакомление дошкольников с духовно-нравственными аспектами жизни, формирующими положительное отношение к окружающим людям и стремление заботиться о родных местах. Сегодня проблема повышения нравственного уровня общества особенно важна, поскольку именно этот фактор определяет будущее нашей страны.

«Шаги православия» помогают формировать у детей ясное представление о культурных особенностях своего окружения, стимулируют развитие самостоятельности и мотивации к познанию и совершенствованию.

Отличительные особенности программы

Особенность программы заключается в её способности интегрировать общее образование с дополнительными формами, что помогает поддерживать детей, обеспечивать нравственное воспитание и способствовать самоопределению воспитанников.

Программой предусмотрен практико-ориентированный подход, адаптированный к региональным особенностям Борисоглебска, включая проведение экскурсионных мероприятий и тематических практических занятий.

МКДОУ «Детский сад №21» Борисоглебского городского округа давно занимается разработкой системы непрерывного нравственно-патриотического воспитания детей. Благодаря опыту учреждения были разработаны эффективные подходы, направленные на всестороннее развитие малышей.

Кроме того, важной особенностью программы является активное включение игрового компонента и значительное расширение

практической составляющей, позволяющее повысить заинтересованность детей в изучении истории и культуры России.

Адресат программы

Программа предназначена для детей возрастом от 5 до 7 лет. Она учитывает специфику детского восприятия и подходит для детей указанного возраста, основными методами освоения материала являются игровая форма и практические задания.

Эти дети отличаются повышенной активностью, интересом ко всему новому и ярким событиям. Их восприятие ограничено конкретными предметами и явлениями, они ещё не способны долго концентрироваться на одном занятии, предпочитают играть и активно двигаться. Поэтому содержание программы включает большое количество увлекательных упражнений и практик, направленных на гармоничное сочетание интеллектуальной нагрузки и физической активности.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Цели и задачи реализации Программы

Цель программы: заложить основы духовно - нравственной личности с активной жизненной позицией.

Задачи программы:

Обучающие:

- Прививать любовь и уважение к родной земле, учить анализировать собственные поступки и делать выводы.
- Повышать осведомлённость о духовно - нравственных, патриотических аспектах и традициях.

Воспитательные:

- Развивать чувство гордости за свою страну и семью, способность видеть и ценить красоту природы и родного края.
- Создать атмосферу дружбы и поддержки среди сверстников.

Развивающие:

- Формировать систему моральных ориентиров, позитивных качеств личности (доброту, ответственность, терпимость).
- Помогать развивать ключевые умственные способности (память, внимание, логику).

Здоровьесберегающие:

- Обеспечивать комфортные условия для полноценного физического и психологического развития детей.
- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс, направив его на сохранение здоровья воспитанников.

2.2. Формы работы

- Игры.
- Творческие задания.

- Создание духовно - нравственных проектов.
- Изготовление поделок к православным праздникам.
- Проведение экскурсий и прогулок по городу.
- Составление памяток.
- Участие в благотворительных акциях и мероприятиях.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребёнка в дошкольном возрасте. Поэтому педагоги, реализующие данную Программу, учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу ДОО. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и ДОО равноправны, преследуют одни те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость.

В образовательном процессе дошкольной организации активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников:

- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации;
- беседы;
- родительские тренинги;
- практикумы;
- педагогические гостиные;
- круглые столы и др.

2.3. Планируемые результаты программы

По итогам прохождения программы воспитанники достигнут следующих целей:

- **Личностные достижения:** У детей будут сформированы морально-нравственные установки, повышен уровень самооценки, развита креативность и уверенность в себе.
- **Предметные достижения:** Воспитанники получают новые знания о православных праздниках, традициях и культуре, овладеют элементами народной культуры и смогут применять полученные знания в повседневной жизни.
- **Метапредметные достижения:** Будут укреплены коммуникативные навыки, умение работать в команде, улучшится логика и внимательность.

Результаты и формы их демонстрации

- **История праздников:** дети узнают о происхождении и смысле традиционных праздников.
- **Традиции и обычаи:** освоят традиционные русские ремёсла и фольклор.
- **Навыки выражения благодарности родителям:** начнут уважать старших членов семьи.

Формы и способы оценки результатов

- **Входной контроль:** беседы, анкеты, игровые задания.
- **Промежуточный контроль:** творческие проекты, экскурсия, выставки.
- **Итоговый контроль:** портфолио, отчетные мероприятия, мастер-классы.

3. Содержательный раздел

Программа «Шаги православия» определяет содержательные задачи образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

3.1. Социально-коммуникативное развитие

Обращать внимание детей на формирование представления о Родине: о городах России, о ее столице, о государственной символике, гимне страны. Расширять и закреплять представления о предметах быта, необходимых человеку, о макросоциальном окружении: развивать устойчивый алгоритм поведения в опасных ситуациях: в помещении, на прогулке, на улице, в условиях поведения с посторонними людьми.

3.2. Познавательное развитие

Формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности, и норм христианской этики (о добре и зле, правде и лжи, трудолюбии и лени, послушании, честности, милосердии, кроткости, прощении), основных понятий нравственного самосознания (совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность).

Приучать детей к формам нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых. Прививать навыки добродетели, благотворительности.

3.3. Речевое развитие

Побуждать детей размышлять по проблемно-нравственным темам рассказов и высказывать свои суждения содержания иллюстраций, смысле стихотворных текстов. Формировать речевой этикет в соответствии с нормами христианского благочестия. Обогащать словарь детей понятиями духовно - нравственной культуры. Обеспечить понимание элементарного объема базовых понятий православной культуры. Помогать детям соотносить базовые понятия духовно-нравственной культуры с их отражением в повседневной жизни.

3.4. Художественно-эстетическое развитие

Развивать умения к познанию красоты окружающего мира в предметной среде детской жизни. Познакомить с православными праздниками как свидетельством красоты добродетельной жизни христиан, с искусством как свидетельством о красоте Божественного мироздания.

3.5. Физическое развитие

Формировать представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни, становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам. Приобщать детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития.

4. Организационный раздел

4.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагог - ребенок - родитель и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-пространственная среда содержит следующие компоненты, способствующие повышению ее воспитательного потенциала: территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения, материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

При выборе материалов и игрушек для РППС приоритет отводится продукции отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста и имеют документы, подтверждающие соответствие требованиям безопасности.

4.2. Уровень реализации и объём программы

- Уровень реализации: Базовый.
- Объём программы: 34 часа.
- Срок реализации: Один год.
- Режим занятий: Одно занятие в неделю продолжительностью 25 минут.

4.3. Расписание организационной образовательной деятельности

№п/п	Тема	Количество часов		
		теория	практика	Всего
1	Вводное занятие. «Основы православной веры: путь к спасению»	1	1	2
2	«Доброе слово»	1	3	4
3	«Подвиг святых»	1	2	3
4	«Светлый образ»	1	2	3
5	«В ожидании праздника»	1	3	4
6	«Рождественское чудо»	1	3	4
7	«Твори добро»	1	3	4
8	«Заповеди любви»	1	2	3
9	«Свет Пасхи»	1	3	4
10	«Азбука православия»	1	2	3
	Итого	10	24	34

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Теоретическая часть (1 час): Беседа на тему «Основы православной веры: путь к спасению». Инструктаж по правилам безопасности.

Практическая часть (1 час): Игровые занятия на свежем воздухе.

Тема 2.«Доброе слово» (4 часа)

Теоретическая часть (1 час): Тематическая беседа о волшебстве добра и сказки.

Практическая часть (3 часа): Организация выставки детских книг «Моя любимая сказка».

Народные игры («Теремок», «Репка»).

Театральные постановки по русским народным сказкам.

Тема 3. «Подвиг святых» (3 часа)

Теоретическая часть (1 час): Рассказ о жизненном пути известных святых.

Практическая часть (2 часа):

Русская народная игра «Бубенцы».

Дидактические игры («Доброе слово сказать – посошок в руку дать», «Один начинает – другой продолжает»).

Тема 4. «Светлый образ» (3 часа)

Теоретическая часть (1 час): Изучение интересных фактов о родном крае.

Практическая часть (2 часа):

Изготовление поделок из природных материалов в качестве подарка родным и близким.

Тема 5. «В ожидании праздника» (4 часа)

Теоретическая часть (1 час): Беседа на тему любви, милосердия и смирения.

Практическая часть (3 часа):

Посещение Храма Бориса и Глеба.

Тема 6.«Рождественское чудо» (4 часа)

Теоретическая часть (1 час): Ознакомление с праздником Рождества Христова.

Практическая часть (3 часа):

Оформление книжек-малышек с пословицами и поговорками.

Тема 7.«Твори добро» (4 часа)

Теоретическая часть (1 час): Работа с пословицами о труде.

Практическая часть (3 часа):

Ролевые игры и театрализации на тему сельского хозяйства («Ферма», «Земледелец») и трудового мастерства.

Тема 8.«Заповеди любви» (3 часа)

Теоретическая часть (1 час): Учимся проявлять усердие и терпение.

Практическая часть (2 часа):

Разработка творческих заданий, развивающих доброту и трудолюбие.

Тема 9.«Свет Пасхи» (4 часа)

Теоретическая часть (1 час): Знакомство с православными праздниками («Благовещение», «Вербное воскресенье», «Пасха»).

Практическая часть (3 часа):

Изготовление сувениров и открыток к празднику Пасхи.

Тема 10. «Азбука православия» (3 часа)

Теоретическая часть (1 час): Повторение пройденного материала.

Практическая часть (2 часа):

Оформление итоговой книжки «Семейные традиции».

Заключение

Программа «Шаги православия» направлена на всестороннее развитие детей дошкольного возраста, обеспечивая глубокое погружение в духовно-культурные ценности России. В ходе занятий ребята получают уникальную возможность изучить историю родного края, укрепить моральные устои и развить творческие способности, создавая основу для успешной адаптации и гармонического роста личности в будущем.

Список литературы

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.М.2015.
2. «Истоковедение» под редакцией Кузьмина И. А. - М. 2014.
3. «Рекомендации по реализации программы «Социокультурные истоки» под редакцией Кузьмин И. А. - М. 2015.
4. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы "Истоки"/ Составитель Трифонова Е.В. — М., 2013.
5. Развитие игры детей 5—7 лет. Трифонова Е.В., Волкова Е.М., Иванкова Р.А., Качанова И.А. — М., 2014.
6. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации. Старший дошкольный возраст / Сост.: Тимофеева Е.А., Сагайдачная Е.А., Кондратьева Н.Л. — М., 2009.
7. «Художественная литература для детей 5—7 лет.» Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.— М., 2014.
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. — М., 2014.

Приложение

**Календарный план воспитательной работы
на 2025-2026 учебный год**

№ п/ п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	«Белый цветок»		Акция	Изготовление белых цветов.
2.	«Рождественское чудо»		Акция	Изготовление открыток.
3.	«Пасхальные открытки»		Мероприятие	Изготовление открыток для пожилых людей.

Месяц	Календарные события	Совместная деятельность с детьми
С е н т я б р ь	Тема: «1 сентября – День Знаний» Задачи: повысить интерес детей к обучению в школе, к истории и культуре нашей страны, расширить кругозор, способствовать развитию речи.	- Экскурсия в школу на праздничную линейку - Чтение стихов, рассказов о школе, отгадывание загадок - Квест – игра «Буратино идет в школу» - Ди «Собери портфель»
	Тема: «Понятие «народное творчество», «фольклор», «народные обычаи» Задачи: формирование представлений о фольклоре как устном народном творчестве, ознакомление с народными обычаями и традициями через народные произведения, также привитие интереса к русской культуре и истории народа.	- Беседа со священнослужителем о фольклоре - Русские народные игры - Чтение потешек, сказок.

	Тема: «Белый цветок» Задачи: познакомить детей с историей благотворительной акции «белый цветок», празднике добра и милосердия.	- Беседа со священнослужителем об истории праздника. - Мастер – класс по изготовлению «Белого цветка». -Проведение концерта благотворительной акции.
	Тема: «Праздник Осенины – Осеннее равноденствие» Задачи: закрепление знаний об осенних явлениях природы, развитии памяти, речи, мышления, создания радостной атмосферы и положительных эмоций.	- Развлечение с детьми «Осенины». - Беседа воспитателя о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах.
	Тема: «21 сентября – Рождество Пресвятой Богородицы» Задачи: формировать у детей представления об основах православной культуры.	- Беседа со священником об истории и значении праздника - Чтение художественной литературы, - Просмотр презентации Рождество Пресвятой Богородицы
Октябрь	Тема: «8 октября – Святой преподобный Сергей Радонежский» Задачи: познакомить детей с социокультурной категорией традиций образа, пониманию праведной линии жизни, воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру, воспитывать любовь к православной культуре к светлым образам русского народа.	- Просмотр презентаций «Светлый образ». - Беседа со священнослужителем: «Преподобный Сергей Радонежский»
	Тема: «День добрых дел» Задачи: формировать у детей представления о нравственных качествах: доброта, отзывчивость, вежливость, стремление совершать добрые дела, расширять представления о дружбе.	- Беседа со священнослужителем. - Видеофильм «Добрые поступки»
	Тема: «14 октября – Покров Пресвятой Богородицы» Задачи: рассказать о празднике «Покров», народных приметах и обычаях.	- Беседа со священнослужителем. - Просмотр презентации «Покров Пресвятой Богородицы». - Отгадывание загадок. - Пение песен, частушек.
	Тема: «16 октября – День Отца» Задачи:развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность; воспитывать любовь, чувство гордости за своего отца.	- Беседа со священнослужителем «Моя семья», «Почитай Отца своего» - Спортивный праздник «Папа может» - Беседа воспитателя «Мой папа герой»

	Тема: Марафон «Мы же люди» Задачи: воспитывать навыки доброты и милосердия к окружающим.	- Беседа со священнослужителем. - Выставка детского рисунка «Добро в наших сердцах» - Благотворительный марафон
Н О Я Б Р Ь	Тема: «4 ноября – День народного единства» Задачи: формировать представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	- Беседа воспитателя о Родине. - Чтение стихотворений В. Степанова «Что мы Родиной зовём», «Необъятная страна», «Наш дом», пословицы и поговорки. - Просмотр презентации «Моя малая Родина»
	Тема: «4 ноября – «Праздник Пресвятой Богородицы Казанской Божьей Матери»» * Задачи: познакомить с иконой Пресвятой Богородицы, ее значением в жизни русской старины.	- Беседа со священнослужителем об иконе казанской Божьей Матери» - Чтение рассказа «Пресвятая Богородица, спаси нас!» - Видеофильм о Богородице
	Тема: «12 ноября – Синичкин день» Задачи: приобщать детей к народному празднику «Зиновий - синичник» используя стихи, загадки, заклички, народные приметы, игры; воспитывать патриотические чувства гордости и любви к Родине, к родной стране.	- Беседа воспитателя о празднике «Синичкин день» - Дидактические игры. - Чтение стихов и загадок. - Изготовление и развешивание кормушек для птиц
	Тема: «27 ноября – День Матери» Задачи: воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей, радовать ее, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.	- Праздник «День Матери» - Презентация «Устами младенца» - Чтение стихов, пение песен - Мастер — класс «Открытки ко дню матери»
Д е к а б р ь	Тема: «Введение во Храм Пресвятой Богородицы» Задачи: познакомить детей с историей и значением праздника.	- Беседа со священнослужителем «Введение во Храм Пресвятой Богородицы» - Чтение пословиц, поговорок, стихов, отгадывание загадок.
	Тема: «6 декабря - Покровитель Воронежского края – Митрофан Воронежский» Задачи: дать детям знания о Святителе Митрофане Воронежском, его роли в формировании государства при Петре 1, воспитывать духовно – нравственные качества.	- Беседа со священнослужителем «Святитель Митрофан Воронежский», «Петр 1» - Видеофильм о Митрофане Воронежском. - Презентация «Петр 1»
	Тема: «19 декабря - День Святого Николая» Задачи: приобщать детей к традициям русского народа, связанных с празднованием Дня Святого Николая; познакомить с историей праздника; формировать	- Беседа со священнослужителем «История Святого Николая» - Презентация «День Святого Николая»

	представления о духовно-нравственной сфере человеческой жизни, ценностях любви и добра; развивать творческие способности детей.	
	Тема: «Новогодние приключения» Задачи: рассказать о праздниках, способствовать развитию познавательной активности, повышать интерес к истории и культуре нашей страны, чувство патриотизма и уважения к своему народу	- Беседа воспитателя о празднике «Новый год». - Творческий проект «Новогодние приключения». - Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза». - Новогодний утренник.
Я н в а р ь	Тема: «Рождественские колядки» Задачи: познакомить с историей этого праздника, с обычаями и традициями; приобщать детей к народным играм, песням, колядкам.	- Беседа со священнослужителем о Рождестве Христовом - Просмотр фильма «Рождество Христово» - Рождественская викторина. - Колядование с песнями, играми, плясками.
	Тема: «19 января – Крещенский сочельник» Задачи: познакомить детей с историей возникновения и традициями празднования “Крещение Господне” и традициями русского народа, рассказать детям о событии как освящение воды.	- Беседа со священнослужителем о празднике «Крещение» - Беседа воспитателя «Зимние народные праздники». - Презентации «Народные приметы», «Водосвятие», «Обряд крещения»
	Тема: «27 января – День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда» Задачи: познакомить детей с Днем снятия блокады Ленинграда с героями, подвигами и событиями Великой Отечественной Войны; формировать духовно-нравственные качества: забота о ближнем, благодарность, уважение к труду, отзывчивость.	- Беседа со священнослужителем о «святые воины - защитники». - Беседа воспитателя о подвиге героев. - Изготовление плаката «Дети - герои ВОВ»
Ф е в р а л ь	Тема: «15 февраля – Сретение Господне» Задачи: продолжать знакомить детей с праздником православного календаря - Сретения Господня, расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа, способствовать развитию любви, благодарности.	- Беседа со священнослужителем о празднике. - Игра «Угадай-ка» - Просмотр презентации о Сретении.

	Тема: «17 февраля – День проявления доброты» Задачи: формирование ценностного отношения к нравственной категории – добро.	- Беседа воспитателя «Сердце полное добра» - Интерактивные игры, конкурсы, обсуждение правил доброты, творческие задания и акции по оказанию помощи нуждающимся.. - Видеофильм «Баллада про трёх сыновей» - Час нравственности о доброте, о добром отношении к своим близким, о стремлении совершать добро.
	Тема: «23 февраля – «День защитников Отечества» Задачи: воспитание патриотизма и чувства сопричастности к традициям своей Родины, формирование гордости за защитников Отечества и любви к Родине, развитие уважения к военным, формирование положительных качеств у детей, т. к. выдержка, выносливость, смелость и взаимопомощь.	- Беседа воспитателя о празднике. - Подарки, сделанные своими руками. - Музыкально — спортивное развлечение с играми. - Эстафеты, конкурсы. - Чтение литературных произведений.
	Тема: «Масленица» Задачи: приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям и обычаям, к культуре русского народа.	- Беседа со священнослужителем о празднике. - Развлечение «Широкая масленица» - Русские народные игры и забавы - Просмотр презентации «Встреча зимы с весной»
М А Р Т	Тема: «8 Марта – Праздник мам!» Задачи: создание положительного эмоционального настроения, праздничной атмосферы, воспитывать любовь и уважение к своим родителям.	- Беседа воспитателя о празднике. - Мероприятие «8 Марта – Праздник мам!» (песни, игры, танцы, стихи) - Поделки своими руками для мамы - Творческие задания - Видео поздравления
	Тема: «14 марта – Весеннее новогодие» Задачи: узнать о народных традициях и праздниках.	- Беседа со священнослужителем об истории и значении праздника. - Народные игры - Чтение русских народных сказок
	Тема: «22 марта – Праздник «Сороки. Жаворончики» Задачи: познакомить детей с обычаями и традициями русского народа, воспитывать любовь и уважение к народным праздникам, расширить знания о приметах, поговорках, песнях и играх, связанных с приходом весны, а также пробудить интерес к русскому фольклору и природе..	- Беседа со священнослужителем о празднике. - Мастер — класс из соленого теста «Жавороночек» - Видеофильм о празднике - Чтение художественных произведений

А П Р Е Л Ь	Тема: «Международный день детской книги» Задачи: повысить интерес детей к чтению книг.	- Беседа со священнослужителем «Как появилась книга?» - Выставка книг «Книги — наши лучшие друзья!» - Викторина «Путешествие в мир книг»
	Тема: «Вход Господень во Иерусалим» Задачи: ознакомление детей с праздником, объяснение его духовного смысла как входа Иисуса в Иерусалим, формирование представления о Христе, о любви и смирении, а также пробуждение интереса к православной культуре и традициям.	- Беседа со священнослужителем об истории и значении праздника - Просмотр презентации по теме.
	Тема: «7 апреля – Благовещение Пресвятой Богородицы» Задачи: формирование у детей представления о том, что это день возвещения архангелом Гавриилом Деве Марии о будущем рождении Иисуса Христа и начале спасения человеческого рода.	- Беседа со священнослужителем о евангельском событии Благовещения, его значении для христианства как начале спасения человечества, история, смысл, традиции праздника.
	Тема: «Вербное Воскресение. Пасха» Задачи: познакомить с историей праздника, развивать творческие способности через изготовление поделок и разучивание стихов, формирование духовно-нравственных ценностей через беседы о доброте и прощении.	- Беседа со священнослужителем о празднике («Что такое Вербное Воскресение?, Пасха? «Почему мы красим яйца на Пасху?»). - Стихи о вербе, весне и Пасхе - Рисование «Веточка вербы» - Декупаж пасхальных яиц - Чтение литературных произведений
М А Й	Тема: «9 мая – День Победы» Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны.	- Беседа со священнослужителем о празднике - Экскурсия к Вечному Огню; - Беседы воспитателя о подвигах людей во время Великой Отечественной войны. - Чтение рассказов о детях-героях Великой Отечественной войны.
	Тема: «24 мая – День славянской письменности и культуры» Задачи: познакомить со старославянским алфавитом; формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру.	- Беседа со священнослужителем о празднике («Развитие славянской письменности», «Первая печатная книга на Руси») - Просмотр презентации «Откуда азбука пошла». - Мероприятие «День славянской письменности и культуры»
	Тема: «До свиданья детский сад!» Задачи: создать атмосферу праздника; прививать любовь к учебе; развивать любознательность; расширять знания детей о школьных традициях; побуждать детей к творческому активному самовыражению.	Выпускной вечер «Мой любимый детский сад» с привлечением священнослужителя.